

Обучаемся, играя.

Дошкольный возраст – самый благоприятный для воспитания у детей правильных привычек, для усвоения культурных традиций питания, формирования вкусовых пристрастий, стереотипов пищевого поведения.

Питание детей - это главный компонент любой "здоровьесберегающей" педагогики. Поэтому важно серьезно задуматься о правильно организованном питании и помнить о том, что с раннего детства у ребенка необходимо воспитывать культуру питания. Педагог подготовительной группы Аксаева Оксана Викторовна использует дидактические игры по питанию в совместной деятельности с воспитанниками. С помощью дидактических игр педагог закрепляет с детьми правила поведения за столом, правила пользования столовыми приборами, представления о полезных и вредных

продуктах и многое другое. В играх детям намного проще усваивать новые знания и закреплять уже имеющиеся представления и навыки.

Таким образом, благодаря систематической и целенаправленной работе по формированию культуры питания, использованию дидактических игр позволяет создавать условия для расширения представлений детей о правильном питании, направленных на сохранение и укрепление здоровья.







