

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 85»  
города Чебоксары Чувашской Республики

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад № 85» г. Чебоксары**  
**за 2018 год**

г. Чебоксары 2019

## Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 85» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты**:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»( с изменениями от 14 декабря 2017 года Приказ № 1218);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- ❖ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- ❖ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ❖ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### В процессе самообследования проводится оценка:

- ❖ образовательной деятельности;
- ❖ системы управления организацией;
- ❖ содержания и качества образовательного процесса организации ;
- ❖ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ❖ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- ❖ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ❖ организацию и проведение самообследования;
- ❖ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ❖ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций**:

- ❖ оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ❖ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ❖ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- ❖ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- ❖ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

#### **Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 85» г.Чебоксары**

<b>Ф.И.О</b>	<b>Должность</b>
Т.В. Антонова	Заведующий
Е.Л. Усова	Старший воспитатель
Н.М. Каприелова	Музыкальный руководитель
Л.А. Никифорова	воспитатель
Т.В. Захарова	Председатель ППО, воспитатель

### **I. Аналитическая часть.**

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1970 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 85» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

**Юридический адрес учреждения:** ул. Т. Кривова, д. 7 корпус 1, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428017.

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [www.dou85.vrhost.ru](http://www.dou85.vrhost.ru)

**Адрес электронной почты:** [ds7395chebnet.ru](mailto:ds7395chebnet.ru)

**Учредителем учреждения** и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

**Юридический адрес учредителя:** ул. К. Маркса, д. 36, г. Чебоксары.

**Фактический адрес:** пр. Московский, д. 8, г. Чебоксары.

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://gov.cap.ru/>

**Адрес электронной почты:** [gorobraz@gcheb.cap.ru](mailto:gorobraz@gcheb.cap.ru)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 03.04.2012 года серия РО № 043690.

- Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:
- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» города Чебоксары Чувашской Республики;
  - ✓ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 85» г. Чебоксары;
  - ✓ Годовой план работы учреждения;
  - ✓ Программа развития учреждения;
  - ✓ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДОУ с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

- ✓ Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности ЦГБ им. В.В. Маяковского, МБУК «ЦСДБ» библиотека-центр семейного чтения им. М. Турбиной МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 2» МБОУДОД «Чебоксарская детская музыкальная школа №3», .

## **1.2. Система управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- ❖ Общее собрание работников;
- ❖ Педагогический Совет;
- ❖ Совет родителей

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 85» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 85» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Антонова Татьяна Владимировна. Стаж педагогической работы – 18 лет, в должности руководителя Антонова Татьяна Владимировна 4года. Имеет высшее образование, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 1999 г., Учитель по специальности «Музыкальное образование»; ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», профессиональная переподготовка по направлению «Государственное и муниципальное управление», 2014 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников учреждения, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

## **1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 85» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 85» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

«Программа воспитания ребенка – дошкольника» (раздел «Чувашский язык») / Под ред. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, 1995., «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» /Л.Г. Васильева, 1993, «Учимся говорить по чувашски» С.Г. Михайлова, 2008.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2018 году решались следующие годовые задачи:

1. Оптимизация педагогического процесса по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей.

2. Создание оптимальных условий для полноценного речевого развития детей путем повышения качества и эффективности работы по развитию речи воспитанников.

3. Совершенствование профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов посредством реализации ФГОС.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

#### **1.4. Организация учебного процесса.**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 85» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2017 году – 6 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 1 группа кратковременного

пребывания (ГКП). Общее количество воспитанников на конец учебного года – **156** человек.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
<b>Общеразвивающая</b>	<b>Раннее детство</b>	II группа раннего возраста – 1 ГКП	<b>25</b> <b>9</b>
		младшая – 1	<b>25</b>
	<b>Дошкольное детство</b>	Средняя - 1	<b>28</b>
		Старшая - 2	<b>26</b>
		Подготовительная -1	<b>43</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>156</b>

МБДОУ «Детский сад № 85» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что все запланированные мероприятия, проведены. В масштабе детского сада систематически организовывались выставки детских работ в фойе: «Ах, какая осень!», «Мама милая моя», «Зимние фантазии», «Весна – красна», «Вот оно какое наше лето», «Любимы город Чебоксары» и др.; фоторепортажи по темам: «Моя семья», «Мой любимый папа» и др. Ярко и незабываемо прошли в ДОУ новогодние праздники, утренники, посвященные международному женскому дню, выпускной утренник. Своевременно организовывались тематические выставки методической литературы по разнообразным вопросам педагогической деятельности.

В соответствии с совместным планом работы с детской библиотекой им. М. Трубиной, спортивной школой №2, детской школой искусств №2, МБОУДОД «Чебоксарская детская музыкальная школа № 3»; МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»; МБУДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису и стрельбе из лука им. И. Солдатовой»; Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Чувашский национальный музей»; ЦГБ им. В. Маяковского; ГАПОУ «Чувашский техникум технологии питания и коммерции» МО и МП ЧР. (Договора о сотрудничестве) с воспитанниками ДОУ организовывались разнообразные мероприятия: тематические, познавательные занятия, викторины, игры, конкурсы, соревнования, мастер-классы.

В истекшем году педагогические работники и воспитанники дошкольного учреждения приняли участие мероприятиях и стали победителями в конкурсах разного уровня:

Дети	Педагоги	ДОУ
Городской конкурс декоративно - прикладного творчества «Мир творчества». Участие воспитанников.	Всероссийский образовательный портал «Просвещение» «Лучшая презентация проекта», 1 место	Всероссийская выставка образовательных учреждений. Лауреат - победитель.
Воспитанница-лауреат городского конкурса чтецов	Республиканский педагогический конкурс	Лауреат - победитель Всероссийской выставки -

«Я читаю наизусть»	разработок мероприятий внеурочной деятельности (от БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии). Участие 2-х педагогов.	смотре «Детский сад: мир любви заботы и внимания»
2 победителя в Открытом городском конкурсе раскрасок «Чебоксары - Шупашкар»	Всероссийская викторина для педагогов «Художественно - эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	3 место в Республиканском проекте по развитию внутреннего туризма «Чемодан»
1 место в Республиканском конкурсе фотографий «По страницам лета»	Международный интернет - конкурс интернет - ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка - онлайн». Диплом 2 степени.	
Конкурс чтецов «Мама - как много в слове этом» Участие воспитанников.	Всероссийская викторина для педагогов «Образовательная область «Познавательное развитие», 1 место	
1 место в Международном творческом конкурсе для детей «Осенние фантазии»	Всероссийский конкурс «Мастер - класс педагога дошкольного образования», 1 место	
1 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Букет для бабушки, букет для дедушки»	V Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОБРазование, 3 первых места.	
1 место во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Музыкальная тропинка»	Всероссийская блиц - олимпиада для педагогов «Развивающая среда по физическому воспитанию согласно требованиям ФГОС ДО», 2 место	
1 место во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Заботливые руки»	1 место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Квалификационные испытания инструктора по физической культуре дошкольного учреждения».	
2 место в городском конкурсе творческих работ «Разноцветный мир детства».	Открытый межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» Участие 3-х педагогов.	
1 место в городском конкурсе поделок «Чудо - Ёлка»	3 место во Всероссийской педагогической олимпиаде «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых - 2018»	
	1 место в международном	

	конкурсе «Основополагающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО»	
	1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Быстрее, выше, сильнее»	
	Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям - 2018».	
	3 место во Всероссийском конкурсе «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»	
	1 место во Всероссийском конкурсе «Эстетическое воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС общего образования»	
	2 место во Всероссийской олимпиаде для педагогов	
	1 место во Всероссийском проекте для воспитателей ДОУ.	
	2 место в городском методическом конкурсе - выставке «Педагогические находки».	
	3 первых места во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Развивающая среда образовательного учреждения»	

В течение года проводились различные мероприятия: конкурсы для педагогов «Организация лучшей развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Лучшее украшение группы к Новому году», «Огород на окне» и др., организовывались конкурсы совместных работ, детских рисунков и поделок «Ах какая осень», «Зимушка-зима», «Цветы для мамы», «Чувашия- край родной!», «Папа, мам, я- дружная семья», «Мое счастливое детство»; тематические фотовыставки «Наши папы», «Весеннее настроение», «Победа глазами малышей»; выставка «Любимые блюда из овощей»; «Конкурс снеговиков»; «Наша армия самая сильная» и многие другие. Большое внимание уделялось организации питания в ДОУ. В рамках данной темы с родителями проводились консультации «Советы по питанию», «Блюда из овощей на столе»; «Витаминные блюда»; анкетирование по вопросам столового этикета, качества организации питания в ДОУ, создано обширное информационное поле для родителей по вопросам организации питания детей дошкольного возраста.



### 1.5. Качество кадрового состава.

МБДОУ «Детский сад № 85» г. Чебоксары укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- 1) уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- 2) создание условий для развития индивидуальности;
- 3) обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- 4) учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

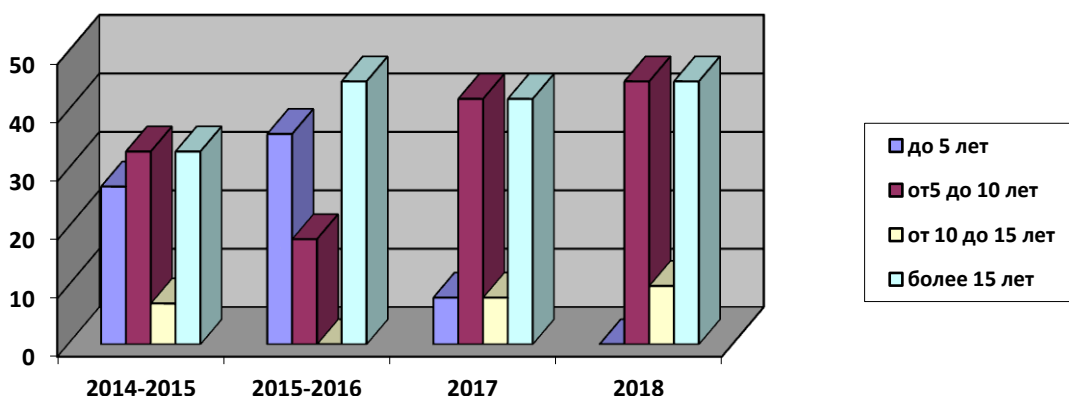
Состав педагогических работников в 2018 году: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 8 воспитателей.

#### Возраст педагогов

год	От 20-30 лет	От 30-40 лет	От 40-50 лет	От 50 и более
2013-2014	3	3	3	4
2014-2015	3	4	4	4
2015-2016	2	4	4	1
2017	1	5	4	2
2018	0	5	4	2

#### Стаж работы

год	2014-2015	2015-2016	2017	2018
стаж	количество %	количество %	количество %	количество %
до 5 лет	4(27%)	4(36%)	1(8%)	0 (0%)
от 5 до 10 лет	5(33%)	2(18%)	5(42%)	5(45%)
от 10 до 15 лет	0 (0%)	1(7%)	0(0%)	1 (10%)
Более 15 лет	8 (61,6%)	5(33%)	5(45%)	5(45%)

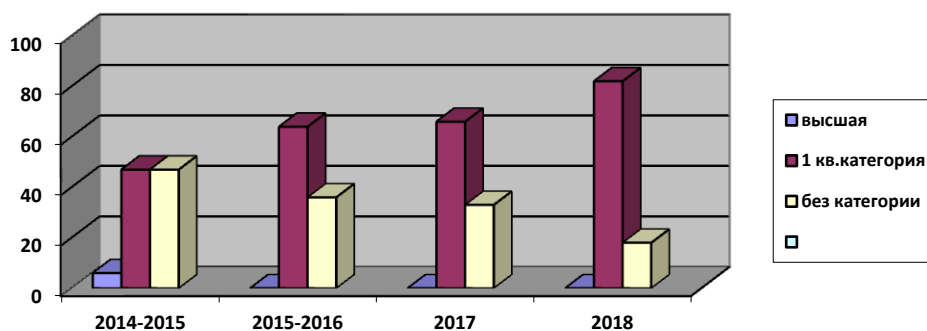


Изучив состав педагогов по стажу педагогической работы можно сделать вывод:

- в дошкольном учреждении преобладает состав педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет и более 15 лет, отсутствует текучесть кадров, что говорит о стабильности коллектива и как следствие повышение качества воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении.

### Квалификационная категория педагогов

год	2014-2015	2015-2016	2017	2018
<b>Квалификация</b>	%	%	%	%
<i>Высшая</i>	1(6%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
<i>1 кв. категория</i>	7 (47%)	7 (64%)	8(67%)	9(82%)
<i>Нет категории</i>	7 (47%)	4(36%)	4(33%)	2(18%)

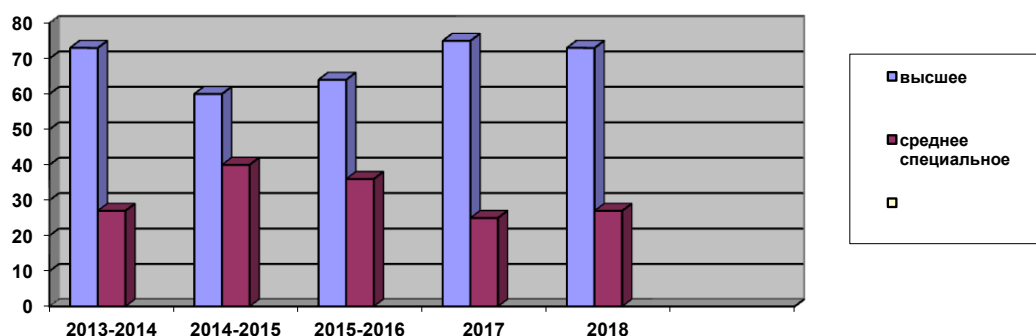


Анализ квалификационного уровня педагогов за 2014-2018 годы показал:  
 - в ДОУ увеличивается доля педагогов повышающих свой профессиональный уровень, преобладает квалификационный уровень педагогов с 1 квалификационной категорией.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

### Образование педагогов

год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017	2018
<b>Образование</b>	%	%	%	%	%
<i>Высшее</i>	8 (62%)	9(60%)	7 (64%)	9(75%)	8(73%)
<i>Среднее специальное</i>	5 (38%)	6(40%)	4(36%)	3(25%)	2(27%)



На отчетный год количество педагогов с высшим образованием в дошкольном образовательном учреждении составляет 73% от общего количества педагогов, что говорит о высокой компетентности педагогического состава ДОУ.

В рамках реализации годовых задач в течение 2018 года с педагогами организовывались разнообразные формы методической работы: теоретические семинары, консультации на темы: «Требования к построению предметно-пространственной среды», «Организация дежурства в группе», «Ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой» и др. В работе с педагогами широко использовались ИКТ технологии.

#### 1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 85» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ❖ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ❖ обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- ❖ способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- ❖ создает условия для вариативного дошкольного образования;
- ❖ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 85» г. Чебоксары составляет **1093 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1093 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **652,70 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет **67,2 кв. м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Педагогический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	4
- для делопроизводства	2
- для работы с детьми	2
- имеют выход в Интернет	4
- имеют электронную почту	4
- создан свой сайт	1
Кабинет дополнительного образования	1
Спортивная площадка	2

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность существенных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

За отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, приобретена и заменена мебель (стульчики детские регулируемые, столы регулируемые, игровая детская мебель), игровое и развивающее оборудование.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ установлена охранная сигнализация, система видеонаблюдения (15 камер). С целью обеспечения

пожарной безопасности в ДОУ установлен АПК «Стрелец – мониторинг», автоматически подающий сигнал на пульт службы пожарной охраны.

В пищеблоке установлена раковина для мытья рук (горячий цех), заменена мебель для хранения хлеба и инвентаря, заменены моечные ванны на 2-х секционные, электрическая плита, доски разделочные, посуда, полки для крышек и разделочных досок, стеллаж для посуды.

В перспективе планируется обновить на пищеблоке, установить универсальный привод, овощерезку.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период были приобретены: посуда, полотенца, постельные комплекты, одеяла, матрасы, подушки.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду в группах (игровое оборудование).

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного коллективом ДОУ с активным участием родителей в рамках проведения смотра-конкурса «Лучший летний участок», а также создание на территории ДОУ сюжетных композиций, цветочных клумб в рамках реализации городского проекта по благоустройству территории «Art-ландшафт».

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2017 году количество выпускников составило 23 человека. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 27, 29, 2, 59.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

1. Уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

2. Уровень оснащения образовательного процесса игровым и интерактивным оборудованием.

3. Программно-методическое оснащение образовательного процесса.

***Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.***

1. Создать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации посредством разных форм получения образования, активизировать посещение педагогами выездных семинаров, вебинаров, конференций и т.д. с целью распространения опыта работы.

2. Создать условия для прохождения педагогами аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

4. Обновлять материально-техническую базу ДОУ.

5. Провести работы по ремонту здания, обновлению малых форм на прогулочных участках ДОУ.

6. Планово обновлять технологическое оборудование ДОУ.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек/ 94,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	156 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	156 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25%

1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	9 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	9 человек/ 82 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/человек/  29%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 18%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 156 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	67,2 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ « Детский сад № 85» г. Чебоксары

08.04.2019 г.



*Т.В. Антонова*

Т.В. Антонова





