

Рассмотрен на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 30.08.2019 г.

Утвержден
Приказом МБДОУ «Детский сад № 85»
г. Чебоксары № 99-О от 30.08.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(План организованной образовательной деятельности)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №85 »
города Чебоксары Чувашской Республики
на период с 01.09.2019 по 31.05.2020 год

Образовательные области	Виды деятельности	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
		Количество занятий в неделю /год				
Обязательная часть						
Основная комплексная программа		Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: 2014 г.				
Социально-коммуникативное развитие						
Социально - коммуникативное развитие		Задачи социализации, развития общения, нравственного воспитания; ребенок в семье и сообществе, патриотического воспитания; самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания; формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности (Познавательная деятельность), игровой деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах	Задачи социализации, развития общения, нравственного воспитания; ребенок в семье и сообществе, патриотического воспитания; самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания; формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности (Познавательная деятельность, приобщение к художественной литературе, в продуктивных видах деятельности), игровой, трудовой, изобразительной деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах			
Познавательное развитие						
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,5/18	1/36
	Ознакомление с предметным окружением и с социальным миром.	0,25/9	0,5/18	0,5/18	1/36	0,5/18
	Ознакомление с миром природы	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,25/9	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие						
Речевое развитие	Речевая деятельность	2/72	1/36	0,75/36*	1,75/63*	1,75/63*

	Чтение художественной литературы	Задачи приобщения детей к художественной литературе реализуются в совместной деятельности (отражаются в рабочей программе) и режимных моментах.				
Художественно-эстетическое развитие						
Художественно - эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Задачи приобщения детей к искусству реализуются в совместной деятельности (отражаются в рабочей программе)				
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,25/9	0,25/9
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,25/9	0,25/9
	Прикладное творчество	-	-	-	0,25/9	0,25/9
	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи воспитания планируются в совместной с педагогом деятельности, самостоятельной деятельности в режимных моментах и находят отражение в календарных планах воспитателей.			0,25/9	0,25/9
	Музыкально-художественная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие						
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи на занятиях познавательного цикла (отражаются в рабочей программе и в режимных моментах).				
	Физическая культура	2+1** 3/108	2+1** 3/108	2+1** 3/108	2+1*** 3/108	2+1*** 3/108
Всего		10	10	10	13	14
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа воспитания ребенка-дошкольника / под ред. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, 1995.				
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Задачи познавательного развития реализуются в познавательной, продуктивной, игровой и др. видах деятельности (отражаются в рабочей программе).				
Речевое развитие	Речевая деятельность. Художественная литература	Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева – Чебоксары, 2015.				
	Чувашский язык (*включено в речевое развитие)	-	-	0,25*	0,25*	0,25*
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие чувашского орнаментального искусства.	Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Л.Г. Васильева. – Чебоксары, 1993.				
	Изобразительная деятельность	-	-	Задачи реализуются в изобразительной деятельности		
		Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»/ Л.Г. Васильева. - Чебоксары, 2015.				
		Задачи реализуются в изобразительной деятельности и режимных моментах.		-	-	-
Всего		10	10	10	13	14

* включено в речевое развитие

** третье физкультурное занятие планируется в виде подвижных игр

*** третье физкультурное занятие проводится на прогулке, на спортивной площадке.